

Exercice global : Analyse, évaluation et simulation de la gestion des risques

Contexte général :

Vous travaillez au sein d'une collectivité territoriale au Cameroun et devez renforcer la capacité locale en matière de prévention et de gestion des catastrophes. Pour cela, vous allez :

- Identifier et analyser les zones à risques de votre commune.
- Évaluer l'efficacité des plans de prévention existants.
- Organiser une simulation simplifiée de gestion de catastrophe au sein de votre service.
- Animer une séance de sensibilisation dans une école ou un quartier.

Les livrables attendus sont un rapport détaillé (5 à 10 pages) ou une présentation synthétique intégrant vos constats, vos analyses et vos propositions.

Partie A : Identification des zones à risques et analyse de la vulnérabilité

Objectif :

Cartographier les zones à risques dans votre commune et analyser la vulnérabilité des populations et des infrastructures.

Consignes :

1. Collecte d'informations :

- Utiliser des cartes (papier ou SIG) et des images satellites pour repérer les zones exposées (inondations, glissements de terrain, incendies, etc.).
- Recueillir des données locales (historique des catastrophes, densité de population, infrastructures critiques).

2. Analyse :

- Identifier les différents aléas (naturels, anthropiques) présents dans la commune.

- Évaluer la vulnérabilité de chaque zone en prenant en compte des critères socio-économiques et environnementaux (matériaux de construction, accès aux services d'urgence, densité urbaine).

3. Présentation :

- Réaliser une carte annotée de votre commune indiquant les zones à risques.
- Rédiger une analyse succincte décrivant les principales vulnérabilités constatées.

Pistes de solution :

Par exemple, pour une commune de Douala, vous pouvez mettre en évidence les zones inondables le long des rivières et les quartiers bâtis sur des terrains bas ou instables.

Vous pouvez utiliser des outils comme QGIS pour superposer les données d'altitude, les historiques d'inondation et la répartition des populations afin de prioriser les zones vulnérables.

Partie B : Identification et évaluation de l'efficacité des plans de prévention des risques

Objectif :

Analyser les dispositifs de prévention en place (PCGRC ou autres plans de prévention) et évaluer leur pertinence et leur efficacité.

Consignes :

1. Recensement documentaire :

- Identifier les documents officiels existants dans votre commune (PCGRC, protocoles d'alerte, plans d'évacuation, etc.).
- Consulter les rapports d'exercices ou d'interventions passées s'ils sont disponibles.

2. Critères d'évaluation :

Pertinence des mesures proposées (ciblage des zones à risques, adaptation aux réalités locales).

Niveau de coordination entre les acteurs (services de secours, autorités locales, ONG).

Clarté et accessibilité des procédures d'urgence pour la population.

3. Rédaction d'une évaluation :

- Proposer une grille d'évaluation et notez les points forts et les points faibles du plan.
- Formuler des recommandations pour améliorer ces dispositifs (ex : renforcement de la formation, mise à jour régulière, meilleure communication).

Pistes de solution :

Vous pouvez constater, par exemple, que certains PCGRC manquent d'exercices pratiques réguliers ou que la communication des procédures d'urgence est insuffisante auprès des populations.

Proposer des solutions comme l'organisation d'ateliers de formation ou la mise en place d'un système d'alerte par SMS renforcé.

Partie C : Organisation d'un exercice de simulation simplifié de gestion des catastrophes dans votre service

Objectif :

- Mettre en place une simulation de gestion de crise afin de tester l'efficacité de la coordination et des procédures d'intervention au sein de votre service.

Consignes :

1. Conception du scénario :

- Choisir un scénario plausible pour votre région (par exemple, un glissement de terrain dans un quartier résidentiel suite à de fortes pluies).
- Définir les éléments déclencheurs, les conséquences immédiates et les objectifs de la simulation (alerte, évacuation, coordination des secours).

2. Répartition des rôles :

Identifier les acteurs impliqués (chef de service, coordinateur, équipes d'intervention, liaison avec les autorités locales, etc.).

Attribuer à chacun des missions précises.

3. Déroulement et suivi :

- Établir un planning précis de l'exercice (début, étapes clés, débriefing).
- Organiser un débriefing à l'issue de l'exercice pour analyser les points forts et les axes d'amélioration.

Pistes de solution :

Le scénario pourrait prévoir, par exemple, une alerte de glissement de terrain dans une zone urbaine. Les apprenants doivent simuler la diffusion de l'alerte, organiser l'évacuation et coordonner la réponse via un centre de crise improvisé.

Le débriefing devra permettre de constater si la communication interne a été fluide et si les délais d'intervention sont satisfaisants.

Partie D : Animation d'une séance de sensibilisation aux risques dans une école ou un quartier

Objectif :

- Organiser et animer une séance de sensibilisation afin d'informer et de mobiliser la communauté sur les mesures de prévention des catastrophes.

Consignes :

1. Préparation de la séance :

- Choisir un lieu (école, centre communautaire, quartier) et définir votre public cible (élèves, parents, résidents).
- Préparer des supports pédagogiques (affiches, diaporamas, flyers) adaptés au public.

2. Contenu et déroulement :

- Exposer brièvement les risques spécifiques à la région (inondations, glissements de terrain, etc.) et les mesures de prévention à adopter.
- Proposer des activités interactives : quiz, jeux de rôle ou démonstrations pratiques (ex : gestes de premiers secours, consignes d'évacuation).

3. Évaluation de la séance :

Distribuer un court questionnaire ou organiser un temps d'échange pour recueillir le ressenti des participants et identifier les points à améliorer.

Pistes de solution :

Vous pouvez prévoir une présentation simple et visuelle, par exemple une vidéo sur les risques d'inondation et des affiches explicatives sur les mesures de prévention.

L'animation peut inclure un jeu de rôle où les participants doivent simuler une évacuation d'urgence, suivi d'un temps d'échange pour recueillir leurs impressions.

Conclusion

Cet exercice vise à renforcer vos compétences pratiques en prévention et gestion des catastrophes dans le contexte camerounais. Il vous permettra de :

- Mieux identifier les zones à risques et d'analyser les vulnérabilités locales.
- Évaluer et proposer des améliorations aux plans de prévention existants.
- Organiser une simulation d'intervention pour tester la coordination et la réactivité de vos équipes.
- Sensibiliser efficacement la population afin de renforcer la résilience collective.

Chaque partie de cet exercice est conçue pour vous engager dans une démarche active et participative, vous permettant ainsi de mettre en œuvre des solutions concrètes adaptées aux réalités de votre territoire.